

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2025年11月15日 星期六 第331期(总第610期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.uslt.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.uslt.edu.cn/srw

共话合作 共叙友谊 共谋发展

我校承办第二十届全国高校冶金院长暨冶金学科高层论坛

本报讯 宣传部报道 11月8日，第二十届全国高校冶金院长暨冶金学科高层论坛在辽宁省鞍山市举办，本届论坛由全国高校冶金院长论坛组委会主办、辽宁科技大学承办。党委书记孟劲松作论坛主旨报告，并致闭幕辞。校党委副书记、校长胡军，鞍山市副市长朱长悦分别致欢迎辞。党委常委、副校长李胜利、张文宇分别主持论坛开幕式。

本届论坛以“共话合作，共叙友谊，共谋发展”为主题，聚焦冶金学科现状与创新发展、绿色低碳冶金技术、学科交叉融合等关键议题，旨在推动全国冶金工程学科建设与人才培养的高质量发展。中国工程院院士、中南大学姜涛教授，中国工程院院士、中南大学赵中伟教授，中国科学院院士、中国科学院金属所研究员李殿中等380余名来自全国冶金领域的高校校长、院长、知名专家及学者参会。

胡军在致辞中表示，冶金行业正面临转型发展的关键期，此次论坛的举办如一场及时雨，为冶金人共商冶金学科创新发展、共育时代新人提供了宝贵的交流学习平台。相信通过高水平的学术



冶金领域专家学者齐聚鞍山，共话学科建设与人才培养。摄影 宣传部 金会刚

交流，必将进一步促进产学研用的深度融合，为破解关键工艺难题、构建可持续发展的人才培养体系注入强劲动能。

朱长悦指出，此次论坛与国家推动制造业高质量发展的战略部署高度契

合，也与鞍山的发展脉搏同频共振。通过深入的交流与碰撞，必将为冶金学科的创新发展注入新的活力，也将为鞍山的转型发展带来宝贵启示。

论坛中，围绕“我国钢铁行业绿色

化转型升级思考”“高纯高均质特殊钢研究与应用”“有色冶金技术创新——从喉返神经说起”的主题，姜涛、李殿中、赵中伟分别介绍了各自研究领域的最新进展或成果。论坛还特别邀请了鞍钢集团有限公司、北京科技大学、东北大学、大连理工大学、昆明理工大学、沈阳工业大学等单位、高校的专家学者作主旨报告。他们结合各自特色，深入探讨了冶金工程教育的课程体系创新、产教融合实践及冶金人才培养等热点议题，分享了个人思考和结合实际的“校本经验”。

孟劲松在致闭幕辞时表示，论坛虽有闭幕之时，但学术探索的脚步永不停歇，我们的友谊与合作亦历久弥坚。希望将此次论坛结出的丰硕成果切实转化为推动科技创新、深化教学改革、培育时代新人的强大动力，为国家经济社会高质量发展贡献力量。

据悉，论坛同期举行了“全国高校冶金院长奖”及“全国高校冶金院长提名奖”颁奖仪式，并举行了论坛承办交接仪式。下一届论坛将由内蒙古科技大学承办。

我校承办辽宁省高校科技工作交流会议

本报讯 科技处报道 11月5日，由辽宁省教育厅主办、辽宁科技大学承办的辽宁省高校科技工作交流会在鞍山市举办。省教育厅党组成员、副厅长李国华出席会议并讲话。党委副书记、校长胡军致欢迎辞。党委常委、副校长张文宇，科技处相关负责同志出席会议。来自全省42所高校的89位代表齐聚鞍都，共商高校科技创新发展大计。

会议围绕“推动高校科技创新高质量发展，在奋力谱写中国式现代化辽宁篇章中彰显高校担当”这一主题，深入交流经验、凝聚共识、明确方向。

胡军在致辞中表示，辽科大将持续发挥科技创新引擎作用，围绕冶金化工、高端装备制造、新材料等辽宁优势产业，推动科研范式从“自由探索”向“需

求牵引、目标导向”转变，打通从基础研究到成果转化的全链条；坚持以立德树人为根基，构建“企业工程师+校内导师”双元育人模式，培养具有家国情怀与创新能力的卓越工程师和大国工匠；持续深化开放合作，与全省高校携手共建科技创新共同体，为辽宁全面振兴贡献高校智慧与力量。

李国华在讲话中系统总结了辽宁省高校科技创新工作取得的显著成效，深刻阐述了加快推进高校科技创新的政治责任、时代使命和现实紧迫性。他强调，全省高校要深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，进一步增强推进科技创新、建设教育强省科技强省的责任感、使命感和紧迫感。围绕“十五五”时期重点任务，他提出六个方面工作要求：一是

强化创新平台体系建设，二是提升源头创新能力，三是加强科技人才自主培养，四是完善成果转化体制机制，五是全面提升科技成果转化质效，六是强化创新生态建设。李国华还就巡视整改、经费配套、实验室安全等具体问题提出明确要求，强调要以高度的历史自觉和使命担当，奋力开拓辽宁省高校科技创新工作新局面。

在高校科技工作经验交流与分享环节，张文宇围绕服务地方工作课题为“锻造创新引擎 服务振兴大局”的专题报告。大连理工大学、东北大学等五所高校相关负责人分别围绕科技创新、校企合作、科技队伍建设、成果转化和科研诚信等主题作专题报告和经验分享，为全省高校科技工作提供了新思路、新路径。

我校承办第三届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”专项活动

本报讯 科技处报道 11月6日，由辽宁省教育厅主办、辽宁科技大学承办的第三届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”服务辽宁绿色智慧矿业创新驱动专项活动在鞍山市举行。辽宁省教育厅党组成员、副厅长李国华，鞍山市副市长朱长悦，辽科大党委副书记、校长胡军出席并致辞。省发改委、省工信厅、省科技厅、省知识产权局、省工商联等部门领导，鞍山市、本溪市、营口市、辽阳市科技局负责同志，全省42所高校和34家矿业企业代表参会。

胡军在欢迎辞中介绍了学校在矿业领域的学科优势与创新实践。他表示，辽科大依托智慧矿山研究院、千山湾矿业实验室等平台，积极推动新一代信息

技术与矿业全流程融合，成功开发国内首个露天矿智能开采生产平台。学校将以更加开放的姿态，联合高校与企业组建创新联合体，围绕绿色勘探、智能开采、尾矿利用等领域开展有组织科研，力争突破一批“卡脖子”技术，形成一批标志性成果。

朱长悦指出，鞍山因钢而立、因矿而兴，矿业是城市经济的基石。当前，鞍山市正全力推动传统产业高端化、智能化、绿色化转型，将以此次活动为契机，营造最优创新环境，支持高校、科研院所与本地企业深度合作，围绕智慧矿山、绿色开采、固废利用等关键环节突破核心技术，推动科技成果落地转化，赋能区域经济高质量发展。

李国华在讲话中对鞍山市委、市政府长期以来对辽宁省教育事业的关心支持表示感谢，并对辽科大在冶金、矿业等特色学科建设及科技成果转化方面取得的成效给予充分肯定。他强调，要推动高校科研组织模式从“能做什么”向“国家需要什么、辽宁急需要什么”转变，强化企业创新主体地位，构建以企业为主导的产学研深度融合体系。要以“有组织科研”锚定战略方向，以“激发内动力”筑牢人才根基，以“平台化赋能”激活创新动能，以“生态化构建”畅通转化链条，全面提升高校服务产业发展的能力和水平。

活动中，辽科大、辽宁工程技术大学与企业签署校企合作项目5项；辽科

大、辽宁石油化工大学等4所高校与企业共建校企合作研究院4个。辽科大、辽宁工程技术大学、辽宁科技学院与企业共建校企合作中试基地3个。鞍钢集团矿业有限公司等4家龙头企业联合东北大学、辽宁科技大学等6所高校共同组建“智慧矿山创新协作体”。

主旨报告环节，鞍钢矿业齐大山铁矿首席工程师马连成、鞍钢矿业科创办副主任王长艳、东北大学资源与土木工程学院于庆磊教授分别围绕全流程智慧矿山、绿智赋能实践、节能降耗技术等方向作专题报告；鞍山市科技局局长孔范宝现场解读科技政策。辽科大、千山湾矿业实验室现场推介了与智慧矿业相关的科研成果70余项。

学校召开“工程师思维与问题解决能力”课程教学研讨会

本报讯 教务处报道 11月13日，学校召开“工程师思维与问题解决能力”课程教学研讨会。党委书记孟劲松出席会议并讲话。课程授课教师及教务处负责同志参加会议。

会上，课程负责人机械工程与自动化学院教师王立萍简要总结了该课程的建设成效，包括学生反馈、线上学习资源、跨学科教学团队建设、团队教师参与课程学习情况等方面内容，并提出课程建设、教学方式以及教师团队建设等需要解决的问题。与会教师聚焦教学内容、教学载体、教学体系和教学方法等内容进行集中研讨。大家就如何推动工程师思维培养与实

践融合、提升学生课堂参与度、打造更契合实际需求的课程实施路径等形成共识，为课程优化提供多维度参考。

孟劲松指出，“工程师思维与问题解决能力”是全面落实“1+3+2”教育教学改革的具体举措。解决问题能力是各类人才的立身之本、人才培养质量的关键标尺，开设该课程的核心价值是补齐传统教育思维训练短板，帮助各学科学生养成“发现问题—分析问题—解决问题”的系统思维，为其未来职业发展与终身成长筑牢根基。他进一步明确了课程建设理念，指出工程师思维是贯通全学科的普适性思维方式，课程必

须坚持“理论筑基、实践赋能”双轮驱动，既要讲透思维方法，又要依托多元载体让不同学科学生在实践中应用。

针对后续课程建设，孟劲松强调，要建立多学科案例库，构建能力导向的考核体系，完善课程关联矩阵，优化课堂教学模式，增强课程对学生的吸引力，切实提升教学实效，以跨学科研讨和集体备课为抓手强化课程团队建设。全校要整合育人资源、深化课程改革，着力培养具备系统思维、创新精神与实践能力的应用型高级专门人才，助力学校人才培养水平再上新台阶。

党委书记孟劲松深入思政课课堂听课指导

本报讯 质评处报道 11月13日—14日，校党委书记孟劲松以随机听课的方式，先后走进“思想道德与法治”“形势与政策”课堂，实地了解思政课教学实效，指导思政课课堂教学提升。

听课过程中，孟劲松全程专注，细致观摩教师的教学设计与课堂组织，密切关注学生的听课状态，重点考察课程的理论阐释效果与价值引领作用，并对教学过程中的特色亮点与改进要点作了详细记录。

课后，孟劲松与任课教师深入交流，对教师的教学准备和课堂呈现表示肯定，并提出指导建议。一要案例引领，教师要精选鲜活案例，善用纵向历史对比与横向国际比较，提升教学内容的现实关照力，引导学生在宏阔视

野中深化对“四个自信”的理解与认同。二要贴近实际，教师要善于将理论阐述与学生的成长实际和思想启发相结合，用“身边事”阐释“大道理”，实现知识传授与价值塑造的有机统一，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。三要拓展资源，他鼓励教师结合课程内容，精心推荐课外阅读书目或学习资料，将学习从课堂内向课堂外延伸，引导学生在广泛阅读中构建更为完整的知识体系，深化对理论的理解与思考。

据悉，校领导深入思政课教学一线听课指导已成为学校落实立德树人根本任务的重要举措。学校将持续完善思政课教学质量保障体系，推动思政建设内涵式发展，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学校召开教风学风建设专项行动推进会

本报讯 教务处报道 11月11日，学校召开教风学风建设专项行动推进会。党委副书记、校长胡军出席会议并讲话。党委常委、副校长李胜利主持会议。

本次会议以总结教风学风建设专项行动中期成效、剖析突出问题、部署后续任务为核心，凝聚全校共识，明确以久久为功的韧劲推动教风学风根本性好转，为学校高质量发展筑牢根基。会上，教务处处长周卫红、教学质量监控与评估处处长李雪分别汇报了教风学风建设专项行动中期进展及教学质量检查情况，客观呈现成效、精准指出短板，为后续靶向整改提供重要依据。

胡军在讲话中紧扣学校发展大局，既肯定了专项行动启动以来在课堂管理强化、学业导师制度实施、考风考纪整治等方面取得的阶段性成果，也深刻剖析了当前教风学风中存在的突出问题。他指出，本科教学是大学的根基所在，“本科不牢，地动山摇”，当前教学中存在的问题已影响到人才培养质量和学校发展全局，教风学风建设到了非抓不可、必须抓实的关键阶段。

胡军强调，一要强化教学过程管理，严格课堂纪律，杜绝学生上课玩手机、睡觉等不良现象，推动教师从“照本宣科”向启发式、探究式教学转变。二要完善学业导师制度，优先选聘副教授以上职称或具有博士学位教师担任学业导师，落实考核激励机制，让导师真正融入学生培养全过程。三要健全考核评价体系，将教学业绩、教风学风建设成效与职称评审、评优评先直接挂钩。四要加强教师队伍建

设，通过引进博士人才、压缩冗余管理岗位、强化教学能力培训等方式，破解教师数量不足、教学水平不高的难题。李胜利表示，一要筑牢质量文化意识，压实整改责任。针对评估、检查中发现的共性与个性问题，要建立刚性约束，让质量责任贯穿工作全过程。二要聚焦突出问题，细化落实举措。推动“一院一策”整改，从细节入手破解教与学之间的深层次问题。三要强化协同联动，凝聚育人合力。构建“党委统一领导、部门各负其责、全员积极参与”的工作格局，改善教风学风。

本科生班主任（学业导师）工作会议召开

本报讯 教务处报道 11月13日，学校召开本科生班主任（学业导师）工作会议。党委书记孟劲松，党委副书记、校长胡军出席会议并讲话。校领导班子成员，相关职能部门副处级以上领导干部，各教学单位负责同志、学办主任及学业导师参加会议。

胡军指出，学业导师制度是学校推动教风学风建设的重要举措，是落实立德树人根本任务的核心力量。学业导师在改善学风、提升人才培养质量方面发挥着关键作用。针对当前学业指导中存在的机制不完善、职责不明晰等问题，胡军强调，全体导师要坚持以学生为中心，聚焦学风建设，实施精准指导，促进学生个性化发展和创新能力提升。学校将从培训、考核、资源等多方面构建支持体系，为学业导师履职提供坚实保障。

孟劲松强调，学业导师工作是学校“1+3+2”教育教学体系的重要组成部分，要提高政治站位，深刻认识其在落实立德树人根本任务、推动学校内涵发展、促进学生全面成长方面的时代使命。孟劲松要求，全体学业导师要争做信仰坚定的“领航者”、精于传道的“大先生”、学识渊博的“授业者”和甘于奉献的“守护者”，将学业指导全面融入教育教学全过程，强化学生实践能力与终身学习能力培养。各教学单位与职能部门要协同联动，压实责任，形成育人合力，共同推动学业导师工作走深走实。

学校将以制度建设为抓手，持续优化学业导师队伍，强化过程管理，加快构建“全员参与、全程覆盖、全方位协同”的育人新格局，在党育人、为国育才的道路上迈出更加坚定的步伐。

学校与德国威瑟堡应用技术大学合作办学签约仪式举行

本报讯 国际处报道 11月11日，辽宁科技大学威瑟堡先进制造联合学院合作办学签约仪式举行。党委副书记、校长胡军出席会议，德国威瑟堡应用技术大学校长Peter Britz线上出席会议。

胡军表示，联合学院的建立是学校拓展国际化办学布局、强化先进制造领域学科优势的重要举措，将为学校教育教学改革创新和高质量发展注入新动力。Peter Britz分享了德国应用技术教育在实践教学体系构建、产教深度

融合方面的丰富经验，表达了深化合作的积极意愿，期待通过联合办学共同培养适应产业需求的高素质人才，助力两国制造业协同发展。会上，双方同步在线签署合作协议。

相关负责人表示，学校将以联合学院为载体，进一步拓展合作内涵，深耕课程对接与师资交流，努力打造中德高等教育合作的典范，为推动两国高等教育交流、服务全球先进制造产业发展作出更大贡献。



强教风·正学风

多方联动谈学风 共筑育人新生态

教风学风建设专项行动 我们这样做（二）

编者按：学风，是一所学校的灵魂与底色，是滋养青年学子成长成才的土壤。优良学风的培育，非一日之功，更非一己之力可成。它是一场需要全校师生同心协力、各部门协同贯通的“系统工程”。

为汇聚多元智慧、探索教风学风建设的新路径，本版推出“教风学风建设专项行动，我们这样做”系列专题。在这里，可以看到教务部门的顶层制度设计、辅导员们的细致引导方法，也能感受到莘莘学子对优良学风的自觉追求。我们坚信，当管理、教学、服务与学习各方力量同频共振、同向发力时，必将凝聚起培育优良学风的磅礴合力，为学校人才培养质量提升注入强劲动力。

►以先进典型宣传示范引领优良校风

学风建设覆盖面广、意义深远，既是亟待抓实的紧迫任务，更是需久久为功的长期工程。宣传部门将紧扣“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，突出重点、抓住关键，以宣传思想文化工作的新成效，为学校高质量发展注入强劲精神动力、营造优良舆论环境。一方面对内宣传凝心聚力，深耕“教风学风建设专项行动”宣传主线，多媒体、平台开设“强教风 正学风”特色专栏，生动呈现学校在巩固提升人才培养质效中的关键举措与实践成果，厚植崇教尚学的浓厚氛围，提振全校上下干事创业的“精气神”。另一方面对外宣传展示形象，精准对接“我们想说的”与“外界想了解的”，讲深讲透“1+3+2”教育教学体系改革、校地校企合作、课程改革创新、专业调整优化等方面的鲜活故事，加大教风学风建设先进典型的宣传力度，全方位、多角度展现学校改革发展的生动实践与丰硕成果。

（党委宣传部部长 张桦楠）

►以职业生涯规划激活学习内生动力

优良学风是大学生成长成才的基石，而职业生涯规划教育，则是激发学生内驱力的关键抓手。当学生明确了自身职业发展目标后，学习便不再是被动应付的任务，而是通往职业理想的必经之路。将课堂所学知识与未来职业需求紧密相连，能够有效引导学生主动深耕专业领域、积极探索前沿知识，进而形成“规划引领方向、兴趣驱动钻研”的良性循环。在这一过程中，勤学善思、笃行不怠将逐渐成为学生的自觉行动，为其未来个人发展筑牢根基。

（招生就业处处长 任洪强）

►以系统思维构建学风建设长效机制

学风是一所大学精神风貌的集中体现，也是衡量人才培养质量的核心要素。学风建设是一项长期工程，必须坚持常抓不懈、久久为功，以系统思维推动各项工作深度融合。推进学风建设与思政政治教育深度融合，将理想信念教育贯穿学风建设全过程，引导学生端正学习态度，明确学习目标，把个人成长融入国家发展大局之中。推进学风建设与日常管理深度融合，持续推进“好习惯工程”，从规范课堂行为、文明礼仪和作息规律等细节入手，培养学生自律意识和责任意识；完善学生“九类台账”，精准识别学业困难学生，健全学业预警与帮扶体系，形成“思想引领—行为养成—学业帮扶”一体化工作机制。推进学风建设与师生工作队伍深度融合，开展辅导员素质能力提升培训，发挥学生骨干在学风引领中的先锋作用，最终形成全员参与、全程覆盖、全方位联动的学风建设格局。

态度，明确学习目标，把个人成长融入国家发展大局之中。推进学风建设与日常管理深度融合，持续推进“好习惯工程”，从规范课堂行为、文明礼仪和作息规律等细节入手，培养学生自律意识和责任意识；完善学生“九类台账”，精准识别学业困难学生，健全学业预警与帮扶体系，形成“思想引领—行为养成—学业帮扶”一体化工作机制。推进学风建设与师生工作队伍深度融合，开展辅导员素质能力提升培训，发挥学生骨干在学风引领中的先锋作用，最终形成全员参与、全程覆盖、全方位联动的学风建设格局。

（学生工作处处长 董文武）

►以科学方法筑牢教风学风建设根基

教风学风建设不仅关乎育人成效，更深刻影响着学生的未来发展。作为教学质量保障的核心部门，我们始终坚持“以服务为宗旨，以协作为路径”的工作理念，依托校院两级教学督导、领导干部听课、学生信息反馈等多元渠道，深入课堂一线、贴近师生群体，全面、精准掌握教学实际情况，为开展精准服务提供有力依据。针对监测中发现的问题，我们及时与相关学院和授课老师坦诚沟通，共同剖析问题根源、探讨改进路径，并积极运用“计划（Plan）—执行（Do）—检查（Check）—改进（Act）”的PDCA循环科学方法，真正实现“以评促建、以评促强”。当前，学校正处于审核评估深化整改、巩固成果的关键阶段，我们将以此为契机，积极营造“自觉、自省、自律、自查、自纠”的教学质量文化，让持续改进成为常态，让优良教风学风浸润校园每个角落，着力构建“乐教善教、勤学笃学”的育人生态，为学校高质量发展筑牢根基。

（教学质量监控与评估处处长 李雪）

►以第二课堂打造学风建设协同阵地

学风是大学精神的集中体现，是立校之本、发展之魂。优良学风对学生成长具有三重重要意义。一是为成长“定向”，引导学生把专业学习与国家需求紧密结合，树立胸怀家国的远大志向；二是为奋斗“赋能”，帮助学生养成严谨求实的学习态度，锤炼攻坚克难的过硬本领；三是为集体“聚力”，营造“比学赶帮超”的浓厚氛围。校团委将始终以“学风建设推动者”为定位，以第二课堂为重要抓手，构建与第一课堂深度协同的育人长效机制，推动学风建设从“单向引导”向“多元共育”优化升级，让优良学风成为学子成长路上的鲜明印记。

（校团委书记 王一）

►以创新教育点燃学风建设“新引擎”

创新教育是推动优良学风建设的核心引擎，我们通过搭建“课程+项目+竞赛”的一体化培养链条，引导学生实现从“要我学”到“我要学”的转变，主动探索专业知识，解决学习中的实际问题，这正是优良学风的生动实践。同时，学院将做好学生创新路上的“服务者”，聚焦学生在创新实践中遇到的痛点、难点问题，提供支持与保障，让学生敢于尝试、善于实践、能出成果，逐步形成“想创新、会创新、善创新”的良好学风氛围。

（创新创业学院院长 陆永祺）

►立足专业特色，筑牢学风建设根基

学风是学校的精神内核与育人灵魂，直接关系到人才培养质量。要立足专业特色，将学风建设融入教学全流程，通过完善制度规范筑牢学风底线，依托多元活动营造浓厚氛围。同时师生联动协同发力，精准破解浮躁学风、学业懈怠等突出问题，让勤学善思、求真务实成为学子的自觉追求，为高质量人才培养筑牢坚实根基。

（材料与冶金学院党委副书记 艾英华）

►多管齐下，凝聚学风建设合力

学风是学校的“精神名片”，更是保障人才培养质量的核心要素。以本次教风学风建设专项行动为契机，我们坚持教与学协同发力、齐抓共管，凝聚推进学风建设的强大合力。通过严抓课堂纪律考勤、强化班级宿舍管理、开展学科竞赛与经验分享活动、选树先进典型榜样等举措，多管齐下营造“勤学、善思、笃行”的优良学风，全面提升人才培养质量。

（计算机与软件工程学院党委副书记 由济彪）

►严抓学风，培育合格接班人

优良学风直接影响学校的办学质量与社会声誉，是学校落实立德树人根本任务的基础和保障。建设优良学风有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生全面发展。作为辅导员，既是大学生思想政治教育的引领者，更是高校学风建设的重要助推手。我毕业留校至今已31载，从专业教师、教学干事到辅导员，多岗位的历练让我对辅导员的重要性有了更深刻的认识。一个大学生承载着一个家庭的希望和期待，更是民族未来的建设者。只有狠抓学风建设，不断提升育人内涵，才能培养出更多合格的社会主义建设者和接班人。

（理学院党委副书记 李春生）

►教学相辅，共筑育人新生态

强教风铸就育人基石，正学风涵养时代新人。教风与学风，犹如鸟之双翼、车之两轮，二者相辅相成，缺

一不可。优良的教风是引导学生成长的灯塔，而奋发的学风则是驱动学生成才的引擎。作为学院学生工作的负责人，我深切感受到此次专项行动不仅是对教学与学习的规范与要求，更是一次对师生的精神洗礼与成长重塑。希望全体同学能以此为契机，深刻认识到“为学先须为人”的道理，自觉遵守课堂纪律，锤炼刻苦钻研精神，营造“比学赶帮超”的浓郁学习氛围，让勤学、善思、笃行的优良学风成为学校最亮丽的底色，共同为青春梦想和学校的高质量发展注入磅礴动能。

（工商管理学院党委副书记 汪若水）

►用好主题班会，激活学风建设新动能

作为高校辅导员，引导班级形成积极向上的学风，是我每天工作的核心任务之一。在长期实践中，我深刻认识到主题班会是对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径。它绝非简单的“通知传达会”或“任务布置会”，而是学风建设的主阵地。主题班会像一座桥梁，连接着学校的育人目标与学生的成长需求；像一把钥匙，能精准破解学风建设中的诸多难题，为培养高素质人才筑牢根基。因此，辅导员应积极策划形式新颖、贴近学生、质量过硬的主题班会，充分发挥主题班会的育人作用，不断推动班风学风建设向更高水平发展，助力每一位学生成长成才。

（土木工程学院辅导员 王欣）

►承担责任，架起师生间沟通的桥梁

作为校学生会执行主席，我深知优良学风是学校持续发展的核心动力。学风建设是一项系统工程，需要全校上下齐心协力、共同参与。作为学生骨干，我们应主动承担责任，积极搭建师生沟通桥梁，配合教务部门落实各项学风建设制度，协助教师与辅导员开展相关工作，引领同学们主动践行自觉学习的理念，以多方联动凝聚合力，共同塑造优良学风。

（校学生会执行主席 佟其晓）

►笃行深思，带动身边人共筑优良学风

作为学生，我真切感受到学校教风学风建设专项行动的蓬勃力量。课堂上教师潜心教学；校园里校领导深入一线推门听课；课后辅导员开展精准导学。每一份助力都让我们倍感温暖与鼓舞。学风建设从来不是“孤舟泛海”，而是全校师生共同参与的“千帆竞渡”。我会以“主动求知、笃行深思”的实际行动践行学风建设要求，带动身边同学共同营造奋发向上的学习氛围，用青春步伐与辽科大优良学风建设同频共振、共同进步。

（校自管会执行主席 张佳莹）

俄罗斯利佩茨克国立技术大学代表团到访我校

本报讯 国际教育学院报道 10月30日—11月4日，俄罗斯利佩茨克国立技术大学副校长IRINA POLIAKOVA一行到访我校。党委副书记、校长胡军会见了代表团一行。

胡军对代表团的到访表示热烈欢迎，并高度肯定了两校在过去四年的合作中取得的丰硕成果。他指出，冶金工程专业中外合作办学项目已成为两校交流的重要桥梁，学校始终重视与俄方院校的合作，将进一步拓展人才培养、学术交流及产学研用融合，推动双方合作迈向更高质量、更宽领域。

IRINA POLIAKOVA对辽科大的热情接待表示感谢，并详细介绍了访问期间与国际交流合作处、材料与冶金学院的洽谈成果。她希望双方长期保持合作关系，持续深化人文领域合作，并诚挚邀请辽科大教师赴俄开展交流访问。

会谈结束后，双方召开冶金工程专业中外合作办学项目联合管理委员会会议。党委常委、副校长李胜利表示，项目运行四年来平稳有序，教学质量与学生培养成效获得双方一致认可。学校

将继续全力支持项目建设，期待与俄方密切协作，共同打造中外合作办学的优质品牌。

访问期间，代表团实地考察了材冶学院的教学与科研设施，与教师就课程安排、项目审核等具体工作深入对接，并走进课堂旁听专业课程，全面了解教学实施情况。此外，代表团还与理学院、计算机与软件工程学院举行座谈，探讨拓展理学与信息技术领域的跨学科合作，为两校合作开辟新路径。为促进学生交流，学校同时举办了赴俄学习宣讲会，为学生搭建信息沟通平台。

俄罗斯萨马拉国立技术大学代表团到访我校

本报讯 国际教育学院报道 11月3日—5日，俄罗斯萨马拉国立技术大学副校长ZOTOVA ANNA一行三人应邀访问我校。党委副书记、校长胡军会见了来宾一行。

胡军对代表团的到访表示热烈欢迎。他指出，两校合作举办的自动化专业本科教育项目，是学校积极融入“一带一路”倡议、深化教育对外开放的重要举措，已被列为2025年上半年教育

部批准的重点项目，期待通过此次交流，有力推动该项目高标准、高质量落地实施。

ZOTOVA ANNA介绍了萨马拉国立技术大学在自动化与技术系统控制领域的学科优势和深厚积淀，表达了进一步拓展学生短期交流、教师互访研学等多领域合作的意愿。

会谈结束后，双方召开了自动化专业中外合作办学联合管理委员会会议，就即将展开的俄方

教师授课安排等具体事宜进行了磋商。党委常委、副校长李胜利表示，在当前全球迈向智能化时代的大背景下，自动化专业发展前景广阔，希望双方精诚合作，共同培养具备国际视野的高素质自动化专业人才，将该项目打造成为学校对外教育交流的名片。

访问期间，双方还举行了项目工作座谈会和新生见面会。

学校举办2025年党员发展对象秋季班培训

本报讯 组织部报道 11月7日—11日，学校党委党校举办2025年党员发展对象秋季班培训。党委副书记、党委党校校长孙晓华出席开班仪式并讲话。全校2025年秋季学期党员发展对象参加开班仪式。

孙晓华在开班仪式上对学员提出四点希望。一要在“真学真信”上上下苦功，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢理想信念的“压舱石”。二要在“实干担当”上见行动，立足岗位、苦练本领、创先争优，以青春的斗志担难担重担，勇做时代浪潮的“笃行者”。三要在“党性修养”上严要求，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，上好共产党员的“第一课”。四要在“遵规守纪”上作示范，大力弘扬优良作风，在学风建设、学习态度、学术诚信、科研创新、带动

同学等方面争做“好表率”。

开班式后，孙晓华以“端正入党动机以实际行动争取早日入党”为题作首场报告。她从“中国共产党是怎样的政党”“什么是正确的入党动机”“如何端正入党动机，以实际行动加入中国共产党”三个方面展开阐述，报告引经据典、旁征博引，既有严谨的理论解读，又有鲜活的案例支撑，逻辑严密、数据翔实，为全体学员带来了一场兼具思想深度与实践指导意义的精神洗礼。

学校党委党校坚持以测促学、以学促干，持续优化党员发展对象网上测试系统，将党的二十大报告、党章、党史、党规、党纪以及发展党员知识等内容纳入测试题库中，结合系列专题培训课程，组织培训班学员随时自学、集中测试，进一步巩固学习效果，推动理论知识向实践能力转化。

青春不散场 绿茵留英姿



校长胡军为决赛开球。



土木学院代表队捧杯瞬间。

日前，2025年辽宁科技大学第三届“校长杯”足球赛落幕。党委副书记、校长胡军出席决赛现场，并为比赛开球。

本届比赛历时11天，12支队伍近300名队员历经20场比赛的角逐。最终，土木工程学院、材料与冶金学院、工商管理学院分获冠军、亚军和季军。

“校长杯”足球赛是学校体育育人体系中的重要一环。通过“校长杯”这一高规格的实战平台，学生们得以提前感受高强度比赛的氛围，磨砺心理素质，积累宝贵的临场经验，为实现从校园赛场到省级赛事的跨越奠定坚实基础，有效推动了校园体育与更高级别赛事间的顺畅衔接与协同发展。

摄影 大通社记者 蒋成睿

2024—2025学年大学生“钢铁标兵”揭晓

本报讯 党委学生工作部报道 近日，学校2024—2025学年大学生“钢铁标兵”四项评优评选结果揭晓，全校40名学生分获“钢铁标兵”之大学生年度人物、十佳大学生、学习标兵、大学生道德楷模等荣誉称号，15名学生获“钢铁标兵”提名奖。

据了解，为进一步加强学风建设，培树学生先进典型，学校于10月中旬启动了2024—2025学年“钢铁标兵”四项评优评选工作。经学生申报、学院择优推荐、党委学生工作部审核，全校共确定55名“钢铁标兵”候选人。10月27日—29日，学校依托“易班网”在全校范围内组织开展了网络评选，宣传推介候选人的突出事迹，扩大评优争先的引导力和影响力，充分展现我校优秀学子的卓越风采。

采。

10月30日，学校召开大学生“钢铁标兵”四项评优校级评审会。校本科生奖励评审委员会委员通过集体评议，结合网络投票结果，以无记名投票方式评选出电信学院佟其晓等10人获评校“钢铁标兵”——十佳大学生人物，计算机学院倪嘉蔚等10人获评校“钢铁标兵”——十佳大学生，理学院李文杰等10人获评校“钢铁标兵”——十大学习标兵，化工学院马瑞丹等10人获评校“钢铁标兵”——大学生道德楷模，材冶学院端可等15人分获提名奖。获奖学生在学习、科研、社会实践和道德风尚等方面表现突出，是广大大学生中的优秀代表，更是践行学校“博学明德 经世致用”校训精神的先进模范。

杏坛先锋 青春模样

师者风范，教之根本——教学名师谈优良教风与人才培养

教风，是立德树人的无声宣言，是学校精神气质的生动体现。优良的教风如春风化雨，既能引领学风建设，更能塑造学子未来。为涵养潜心育人、追求卓越的教风生态，本报邀请各学科教学名师分享其教学理念、育人智慧与教育情怀。让我们一同聆听榜样之声，见贤思齐，共同答好“如何成为一名好老师”的时代之问。

►无论学生特点、教辅手段和教材内容如何迭代，将知识体系、思维方式和学术精神真实有效地传递给学生，始终是“教师”这一称谓的根本价值所在。优良教风则是保障这一“教学传承”有效性的核心基石。唯有不断强化教师立德树人的使命意识，增强其为党育人、为国育才的责任感、使命感与桃李满天下的成就感、荣誉感，才能为广大教师成长为学生满意的“大先生”注入强劲动力。

（王国承 材料与冶金学院 辽宁省教学名师）

►高校是人才培养的核心阵地，教师教风建设需始终以“育人”为根本导向。在践行优良教风的过程中，我主动推动“知识整体化”教育教学改革，将零散知识进行体系化重构，并融入日常备课与授课环节，以系统的教学思维夯实学生的知识基础；同时，全力建构以“4C能力”（沟通能力、协作能力、批判性思维、创新能力）为核心的育人模式，把能力培养目标细化到每一堂课、每一个教学环节，以目标导向型教风切实提升教学实效。此外，我也积极推动自身角色蜕变：从单一的知识传授者，转向学生自主学习的合作者——耐心倾听学生的学习需求，与学生共同探索知识难点；转向学生自主学习的引领者——巧妙设计探究性问题，引导学生主动构建知识体系。最终以这种务实、创新的教风，助力学生全面提升自主学习能力、知识应用能力与实践创新能力。

（刘坤 材料与冶金学院 辽宁省教学名师）

►我的教学初心，是通过一代代钢铁人的传承和创

新，培养出能够“为国铸剑、为民添福”的钢铁栋梁。在教学实践中，我将家国情怀、使命担当、百炼成钢的“钢铁精神”深度融入课程教学全过程：通过打造思政和思维“双思交融”课堂促进学生自主学习、深度学习；借助数字教学方法创设沉浸式学习环境，实现“以虚铸实”的教学效果；依托产教融合搭建校企交流平台，让学生近距离接触行业前沿；通过科研反哺教学、推动科教融合，真正实现科研育人的教学目标。

（李万明 材料与冶金学院 辽宁省教学名师）

►教风虽无形，却如学校的血脉、教师的灵魂，它萦绕在课堂的每一个角落，浸润着每一位学子的心田。对教师而言，教学的核心是点燃三把“火”：点燃学生对未知世界的好奇之火；点燃对真理不懈探究的执着之火；点燃对创新突破的渴望之火。教学的终极目标，不应只停留于学生“学会了什么”，更要关注他们“是否掌握了学习方法”“是否爱上了主动学习”。知识会随时代发展不断更新，但自主学习的能力与终身学习的热情，将成为学生受益一生的宝贵财富。

（田琳 材料与冶金学院 校优秀研究生导师）

►教风是教育的风骨，更是学校育人的气象。在我看来，优良教风的构建需以“德”为舵——用高尚的师表风范言传身教，为学生树立道德标杆；以“爱”为核——怀揣仁爱之心关注每位学生的特点，做到因材施教；以“学”为舟——凭借深厚的学识储备引领学生探索学科奥秘。唯有沉心治学、锤炼教学内功，才能铸就严谨、求实、仁爱、创新的新时代教风。

（张伟 化学工程学院 辽宁省教学名师）

►本科教学质量是高校发展的“生命线”，而教风与学风，则是守护这条生命线的“双引擎”。二者本质上是“教”与“学”的同频共振——优良教风为学风建设提供

引领，浓厚学风又反哺教风不断优化。教风的核心，在于“以真立教、以爱润心”：以真诚的态度传授知识、践行教育使命，以仁爱之心关怀学生、助力成长。教风虽无形，却能在潜移默化中影响学生的治学态度与人生选择，这正是教育最深远、最持久的价值所在。

（杨永辉 电子与信息工程学院 宝钢教育奖优秀教师）

►立德树人是教育的根本任务，更是指引学校事业发展与人才培养方向的“定盘星”。涵养高尚师德师风、培育优良教风学风，是推动学校高质量发展、提升育人成效的重要基石。唯有以过硬的工作作风为帆，以高尚的师德师风建设为桨，积极营造新时代优良教风学风，方能载着学校教育事业驶向提质增效的新航程。

（解志文 机械工程与自动化学院 辽宁省优秀研究生导师）

►在课堂教学中，我始终注重让学生充分感受土木工科学科的独特魅力，在传授知识的同时发展学生的核心素养，不断为课堂注入生机与活力。课后，我会从教学内容、方法、效果等多角度进行反思，及时发现自身不足并调整教法。我坚持深耕课堂，精心雕琢打磨每一节课，通过引入工程实例、示范案例等，启发学生主动思考、深入挖掘知识背后的逻辑和应用价值，帮助学生真正实现从“要我学”到“我要学”的转变。未来我也将继续用无限的教育热情与不懈的教学努力，为学生的成长与发展铺就一条“康庄大道”。

（高华国 土木工程学院 校优秀研究生指导教师）

►教育的本质，从来不是“填鸭式”的知识灌输，而是唤醒学生求知欲的火种。教师应通过创设鲜活教学情境、设计启发性问题、搭建思维碰撞平台，激发学生自主探索的热情。当学生因解开知识谜题而展露兴奋与成就感时，教育的火焰便已在他们心中熊熊燃烧。教师要主动从“知识搬运工”转变为学生的“思维引路人”，用智慧

的火花照亮每个独特的灵魂，助力学生实现个性化成长。

（赵驷 计算机与软件工程学院 辽宁省教学名师）

►对教师而言，塑造优良学风的关键，在于用高质量的教学播撒学生学习兴趣的种子。我始终认为，课堂不应是枯燥理论的堆砌，而要成为连接学术前沿与学生的桥梁。在授课过程中，我会将工程爆破领域的最新科研案例引入课堂，同步分享行业发展动态，让学生直观感受学科前沿的独特魅力。同时，结合这些案例深入剖析背后的技术原理，穿插矿山现场的实战故事，让学生不仅理解知识内核，更能触摸到知识的实用价值。这份真切的获得感，正是激发学生后续主动探索、自主学习的核心动力。

（徐振洋 矿业工程学院 “兴辽英才”青年拔尖人才）

►数学学科的教学离不开“严谨”与“探索”两大核心。在课堂上，“严谨”是数学的基石：从公式定理的优雅证明，到它们在实际问题中的巧妙应用，我会一步步引导学生品味逻辑的纯粹与知识结构的精妙性，锤炼其思维的深刻性与严密性。“探索”则是数学的灵魂：我通过设计开放性问题与数学建模项目，鼓励学生大胆猜想、严谨验证，让数学学习成为一场充满未知与魅力的探索之旅。

（刘昊 理学院 辽宁省优秀研究生导师）

►师者，犹筑台之脚手架也，托举学子而不代其攀登。教育之至境，终归为不教；学习之极旨，终达于自学。是以，需培育其批判性思维，引导其自主学习，引领其主动求索，方可使学子由“学”至“习”，从“模仿”而“建构”，自“积知”而“迁移”，此似应为教学之根本。故师者当怀仁爱之心、倾献赤诚以修身正己，竭尽心力以精进学养，孜孜不倦探寻新教法，庶几不负为党育人、为国育才之重任。

（杨洪泽 马克思主义学院 全国高校网络教育名师）

以上按院系顺序排列教师名单

我的笔记之旅与“非常棒”的人生回响

材治学院研动力2023 刘浩

编者按：在高等教育内涵式发展的今天，教风与学风建设犹如车之两轮、鸟之双翼，共同推动着育人质量的提升。本篇稿件以“笔记”这一教与学最真切的交汇点为镜，映照出优良教风对学风的深刻影响。作者以五年参与笔记大赛的亲身经历，生动诠释了“教师的倾情付出”与“学生的全情投入”之间良性互动的育人逻辑。从小学老师那句“非常棒”的智慧鼓励，到大学教师坚持板书的“钢筋铁骨式”浪漫，我们看到的不仅是个体的成长轨迹，更是教风涵养学风的鲜活例证。这些精心整理的笔记，既是学子勤学善思的证明，也是教师严谨治教的折射，深刻揭示了教风与学风相互滋养的内在规律。在当前加快建设教育强国的背景下，这篇文章为我们提供了一个温暖而深刻的视角：优良学风的形成，既需要教师以德立学、以爱施教的师德风范，也需要学生追求卓越、持之以恒的学习态度。期待这篇文章能够激发广大师生对教风学风建设的深入思考，共同书写新时代教育高质量发展的“非常棒”答卷。

自2023年盛夏告别本科生涯以来，随着年岁渐长与环境变迁，我愈发频繁地回望那段在校园求学的四年时光。那些看似平凡的日常，如今在记忆的滤镜下闪烁着温暖的光芒。

这是我第五次走进笔记大赛的会场。记忆被拉回2019年，同样是一个冬日午后，我作为观众坐在台下，参加第三届笔记大赛颁奖典礼。当聚光灯照亮领奖台上学长学姐们的笑脸时，一个坚定的声音在我心底响起：有朝一日，我也要站在这样的舞台上。那一刻，一粒关于梦想的种子悄然埋下。从那天起，这位种子开始生根发芽。我连续参加了接下来的三届比赛，并有幸获得了第四、五、六届笔记大赛的一等奖。坦白地说，我的大学生活并不以丰富多彩的活动见长，所获奖项也屈指可数。这三张笔记大赛的证书，确实是我学业生涯中最珍贵的荣誉。它们的含金量或许无法与那些省级、国家级的奖项相提并论，但对我而言，这三张证书以及背后的三本笔记，见证了我整个本科求学经历。而在辽科大的课堂上能够写出这些被评价为“非常棒”的笔记，又岂是一朝一夕之功，那是数十年求学路上积累的无数本笔记共同滋养的结果。

有一件小事至今记忆犹新。那是我刚上小学一年级时，第一次写课堂作业，按照要求，我们需要在课堂上完成后立即交给老师批改。我的同桌写字十分工整、漂亮，而我在父母的严格要求下，也一直坚持一笔一划认真书写。当同桌的作业获得老师在全班同学面前的表扬时，我的内心涌起了强烈的羡慕。一个天真的念头在脑海中闪现，我悄悄和同桌交换了作业本，模仿着她的笔迹继续书写，然后怀着既忐忑又期待的心情，将这本融合了两种笔迹的作业交给老师。果

然，老师对全班同学说：“刘浩的作业也写得非常棒！”那一刻，我的“虚荣心”得到了极大的满足。这份鼓励化作强大的动力，推动我在之后的每一次作业、每一份笔记中都全力以赴。多年以后，当我再次回想起这个片段，才恍然大悟：老师怎么可能看不出那是两个人的笔迹？但她选择了用善意守护一个孩子纯真的渴望，用包容成全了一个少年对赞美的向往。那句“非常棒”，不仅是对字迹的肯定，更是对成长的理解与呵护。

在接下来的求学岁月里，我遇到了不同的老师，走进过不同的教室，但“字写得很棒”这样的评价始终伴随着我。有时我甚至怀疑，自己的字是否真的配得上这样的赞美？但不可否认，正是这些持续的肯定与鼓励，塑造了我对学习的坚定信念，让我在追求卓越的道路上不断前行。

说到笔记，我内心充满感激与惭愧。如果要将这份荣誉归功于谁，我认为七分应归于老师，三分才属于自己。每一位老师用他们深厚的学识为我们构建了知识的“里子”，而我们只是将这些宝贵的知识衬上了笔记的“面子”。归根结底，是老师们将自己数十年的积累无私分享，是他们不厌其烦地将那些公式、定义在黑板上写了一遍又一遍。

我常常想起那些坚持板书的老师。手握粉笔的酸痛，擦拭黑板的粉尘，这些都是现代教育中逐渐被遗忘的细节。如今，智慧教室如雨后春笋般建成，多媒体教学成为主流，但我依然要向那些坚守传统的老师们致以最崇高的敬意，这绝不墨守成规，而是一种辽科大“钢筋铁骨式”的浪漫，老师们甘愿承受腰酸背痛，也要手把手将我们领进知识的殿堂。这种无私的奉献不会白费，因为每一位同学，以及千千万万的辽科大学子，都

在用他们的成长和进步回应着老师们的良苦用心。

如果说书籍是我们学习路上的朋友，那么笔记一定是难得的知己。朋友易寻，知己难求。毕业之后，课本可能会在搬家遗失，但笔记却常常成为我们最不舍得丢弃的珍藏。身边的这些笔记，陪伴我们度过无数个挑灯夜读的夜晚，见证了我们对难题时的叹息与豁然开朗时的喜悦。

笔记是一台精密的照相机，不仅清晰地记录下老师传授的知识，这些人类文明千百年来凝结的智慧结晶，更定格了我们奋笔疾书时的专注神情，保存在青春最真实的底色。在数字化时代，我们仍然选择用笔尖在纸页上流淌思考，这本身就是对知识最虔诚的礼赞。

笔记也是一台永不疲倦的留声机，它倾听我们将那些复杂公式反复背诵的声音，记录下我们每一次思维的跳跃。当我们感到困惑或遗忘时，只要轻轻翻开，它就会将知识娓娓道来，如同一位耐心的导师，帮助我们度过学习的一道道难关，陪伴我们“顺利上岸”。

笔记更是一台神奇的穿梭机，多年以后，当我们在某个午后重新翻阅这些泛黄的纸页时，仿佛能够穿越时空，回到辽科大的某间教室。老师讲课的声音在耳畔回响，同学们稚嫩的面容在眼前浮现。那一行行文字，不仅是知识的载体，更是时光的印记，让我们能够抓住那些在岁月长河中陆续飘散的记忆花瓣。

笔记是我们最忠实的伙伴，也是我们的第二位老师。“书读百遍，其义自见”，笔记也是如此。当你初次接触某个知识点且感到陌生时，请别着急，它也不认识你，多看几遍，你它就会成为朋友。在学习过程中遇到困惑时，不妨大胆地在笔记的空白处

写下你的疑问和思考。笔记就像一面镜子，总能在你思维碰撞的瞬间，反射出“柳暗花明又一村”的惊喜。

“温故而知新”是记好笔记的精髓。当你完成一章或一学期的学习后，回过头来重新审视来时的路，往往会发现许多初次学习时被忽略的风景。这个时候，在重要的知识点多加回味，进行归纳总结，将前后知识串联成网，才能在求知的道路上走得更远。

课堂笔记记录了我们学习的过程，陪伴我们度过求学生涯，但我更希望笔记不仅做课堂的笔记，更要做人生的笔记，持续记录生活的点滴，勾勒属于自己的人生轨迹。我想，我们每个人都在不知不觉中创作着独特的人生笔记，也许是“朋友圈式”的日常分享，也许是“备忘录式”的灵感速记，也许是“Vlog式”的生活记录。无论形式如何，这些都将为我们独一无二的人生建档。

如果说课堂笔记包含了学习新知、思考练习、总结回顾的三部曲，那么人生又何尝不是如此？当我们步入暮年，在温暖的灯光下细细翻阅这些人生笔记，那时的评价标准已不再是简单的一等奖、二等奖，而是真切切、发自内心的“非常棒”。

让我们继续用心书写，不仅在课堂的笔记本上，更在人生的长卷中。用真诚记录知识，用热情描绘生活，用坚持书写成长。待到岁月沉淀、年华老去时，我们都能自豪地说：“这一生，我写下了一本真正‘非常棒’的笔记。”因为，笔记不仅记录了我们求知的历程，更见证了一个普通学子如何在老师的呵护下，从一句“非常棒”的鼓励中汲取力量，最终成长为更好的自己。这，就是笔记之于我们最深刻的意义，也是教育最动人的传承。

秋招启示录：在时代浪潮中寻找方向的年轻人

大通社记者 马浩轩

深秋的校园，寒意渐浓，却难掩招聘会现场的热度。穿梭在企业展位间的年轻身影，他们手持精心准备的简历，眼神中既有期待，亦有忐忑。据统计，2025年全国普通高校毕业生规模预计达1222万人，同比增加43万人，再创历史新高。在这个数字背后，是无数个正在人生十字路口徘徊的年轻灵魂，他们的求职故事，构成了当下就业市场的生动缩影。

学校工商管理专业的张璐豪，展现出清晰的规划与务实行动，他很早就通过抖音等新媒体平台主动学习面试技巧，寻找简历模板，在简历内容上着重体现与目标岗位相关的专业经历或技能，省略如“普通话等级证书”等内容，确保简历更具针对性和竞争力。他特别提到，自己尝试使用了模块化的简历网站，提高了简历撰写的效率与规范度。同时，他还利用业余时间早做准备，如通过提前搜索目标岗位常见的面试问题，进行自我模拟练习，甚至还通过AI工具模拟面试场景，以增强实战信心。

旅游管理专业的赵可心作为本地人，更倾向选择在家乡发展。“这里不仅有熟悉的街巷，更有我牵挂的家人。”她深知父母的期望，希望自己成为一名教师，这份“稳定”让人安心。不过，赵可心同样也怀揣着对旅游行业的热爱，她理想的岗位是“导游”或“管培生”，但当她把求职的地域范围牢牢锁定在东三省时，却无奈地发现自己能选择的岗位特别少。这份“在地”的坚守，无疑让她的求职之路变得狭窄，凸显出理想与现实之间的张力。她的职业起点，是想锚定在她所眷恋的这片黑土地上。即便前方的路因这份选择而变窄，那份对“生活在此处”的深深向往，依然是她所有规划中，最坚定不移的坐标。

求职季如同一场磨砺，每位毕业生都在压力与挑战中，学习如何更好地前行。来自电信学院自动化专业的张雅萍同时面对考研与求职的双重挑战，她和她的室友们一样，在第一次求职的迷茫中彼此支持，共同摸索。

当她在电脑前反复优化简历时，“空白”项目栏有些刺眼，但张雅萍没有选择逃避，而是直面自己的不足。“虽然参加过几个项目，但也没有得到什么比较好的奖项”，这份坦诚的自我评估，是她积蓄力量过程中的第一个脚印。

张雅萍的力量，更在一次次被拒绝的土壤中悄然生长。一次在与来自广东的硬件助理工程师的面试交流中，像一面清晰的镜子，映射了自己的不足。面试官的婉拒——“你这个专业可能不适合”——没有击垮她，反而让她第一次认识到自己的专业定位与市场需求的错位。张雅萍没有抱怨，而是记住了那个“人挺好”的面试官，并从中提炼出宝贵的信息：自己擅长的是PLC、MATLAB和C语言，要通过擅长之事获得HR的青睐。这次看似失败的面试，其实是一次精准的“市场调研”，让她积累了关于自身与职场需求匹配的认知。

这些宝贵的经历，也凝结成了他们真诚的“经验谈”。回顾大学生活，张雅萍建议同学们应尽早明确方向，并重视实习深度：“哪怕做基础工作，也要主动思考，让经历成为简历上实实在在的底气。”张璐豪以亲身经历表示：“一定要重视学业，绩点是求职的基石。”赵可心则分享了一个更通俗的视角，“别把自己框得太窄，多去尝试，多去体验。”在她看来，无论是社团活动、志愿服务还是一次小小的兼职，每一次躬身“入局”的实践都不会白费。

如今，高校正在打破专业壁垒，推动课程“跨界”融合；职业规划教育日益前置并贯穿高等教育全程，企业选才标准也从“专业匹配”转向“潜力识别”，为拥有软实力的毕业生敞开大门……

夜幕降临，招聘会现场人群渐渐散去，追梦的脚步却从未停歇：张璐豪已与京东公司签约，赵可心在投递简历中收获成长，张雅萍即将迎来考研的考验。他们的故事，正是千万毕业生在时代浪潮中探索、在压力下成长的生动缩影。

视角·锐思

编者按：

“苔花如米小，也学牡丹开。”袁枚笔下的苔花，于阴暗潮湿处悄然绽放，以微小的身躯诠释生命的倔强，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，郑燮诗中的翠竹，在狂风骤雨中挺拔不屈，用坚韧的姿态书写生存的力量。生活中，总有“苔花”般的困境——或许是资质平平的落差，或许是无人问津的沉寂，或许是屡试屡败的挫折，但总有人能像苔花、翠竹一样，在平凡里扎根，在困境中生长，将“渺小”化作独特，让“阻碍”成为勋章。本期文艺副刊精选2025级新生关于“挫折与成长”这一话题的思考，愿这些文字能如苔花的微光、翠竹的坚韧，让你看到所有打不倒我们的困境，终将成为成长的养分。

我听见，苔石的阴影里，花朵绽放的声音；我听见，茂密的竹林中，嫩竹折节的声音；我听见，沉寂了一冬的老树，新芽生长的声音。我想，这便是生命本真的意义：大多数生命在漫长的周期轮回中总会遇到挫折，但生命并不会因挫折而凋零，而是从挫折中汲取生命所必需的养分，这样的生命也被称为完整的生命。

我走在林荫的小径中，看见树木上或是树皮脱落，或是树叶被虫蚁食出斑斑星点，心中不禁生出一种惜愧，但很快便也释然了，我想到纵使树木也会在成长的过程中遭到许多不为人知的伤害，但却始终没有干扰到树木的本质，那就是生长。对啊，我仿佛明悟了些什么。正是在一次次直面挫折的过程中，我们收获了勇气，磨砺了毅力，拾起了信心。诸君恰风华正茂之时，若遇风雪迎面袭来，切不可失少年之心气，而应从中细感人生，磨砺自我，筑青年之基、人生之基。愿诸君在挫折中有“任尔东西南北风”之心气，有“不动”之毅力，更有从挫折中脱身后踏雪行山巅的勇气。

储能2025.2 邹政权

春笋在数年的积累和春雨的洗礼中破土而出、茁壮生长，毛虫要经历漫长的茧中生活，才能破茧成蝶，哪怕经历了挫折与磨难，生命也定能绽放出自己的精彩。挫折会带给我们坚持下去的毅力与决心，助力我们成长。成功的道路是漫长的，在努力过程中的我们会感到孤独和寂寞，可能我们努力了很久仍不见成绩。不过只有坐得住冷板凳，不放弃、不气馁，不在意他人的眼光，才能将沉寂化作坚持的毅力与决心，不断成长。挫折也会带来永不言弃的雄心。只有面对失败不言败，面对困难不言弃，才能将挫折化为愈战愈勇的信心，激励我们不断成长。不经风雨，何来绽放。只有不畏挫折，将挫折化为自己的能量，我们才能不断进步。

测控2025.1 卢梓瑞

氤氲的夜色浸染了紫色的窗棂，每每坐在桌前，总能想到自己曾经奋斗着的身影，一笔笔书写自己的未来。在寒风刺骨的冬月，我迎来了高三二轮复习的冲刺阶段，可每日的勤学苦练仍换不来优异的成绩，不争气的泪水落在了作业本上，这17岁的少女心事随着一道道数学题交到了老师的手中，作业发回来的时候，上面多了一张纸条，上面写的正是——“苔花如米小，也学牡丹开。”我们大多数人都是如此，在平凡中扎根，在困境中成长，我们无法避免遇到挫折，但都有克服困难的勇气与能力。在此后的日日夜夜中，我选择了更适合自己的学习方法，也不再一味地追求结果，而是享受努力的过程，当心态更平和时，我也更有动力面对挑战。我在角落中悄然成长，以微小身躯努力克服一个又一个挫折，当阳光终于照向我时，我已足够坚韧，去面对人生的风浪。

法学2025.1 张泽楠

人的一生如同在大海里的帆船，有时会在茫茫大海里迷失方向，有时也会因为风浪被打翻，正如同人的成长一样会面临无数挫折与挑战。我们要学会在挫折中成长，在困难中找到正确的人生方向。这需要我们拥有强大的自信，自信能够激发我们的力量，让人爆发出无限的潜能，也能够让人勇敢面对困难。正如海伦·凯勒一样，即使丧失听觉和视觉，依然乐观生活，勇于去面对，最后取得令人瞩目的成就。挫折是成长的试金石，它能够检验我们面对挑战的态度。我们需要以积极乐观的态度去看待问题，要相信风雨过后便会有彩虹，我们要像大树一样坚韧挺拔，在风雨中屹立不倒。成长需要挫折，就像鲜花需要风雨的洗礼，才能顽强生长，大地需要土地的滋润才能肥沃。作为当代大学生，我们要学会在挫折中成长，将阻碍变为前行的动力。

英语2025.1 张圣涵

生命像奇妙的炼金术，而炼金的最高境界无非是将渺小炼为独特，将障碍烧成勋章。渺小不意味着无足轻重，露珠虽小却能映照出整个宇宙星河，苔花虽小却也能绽放如牡丹之姿。我们虽生而平凡，但却注定是不平凡的。每个人的指纹都是独一无二的密码，每个人的的人生轨迹都足够绚丽如诗。或许我们生而渺小，但却可以

凭借拼搏与坚持开出属于自己的牡丹。挫折与阻碍不是成长的休止符，而是成长的必修课。那些伤口终将成为生命中最坚硬的铠甲，那些暗夜中的哭泣，终将沉淀为灵魂的厚度。渺小会使我们学会谦卑，而挫折也会更会赋予我们深度。当我们不再怨恨自身的局限，而是将其转化为独特的视角，当我们不再逃避阻碍与挫折带来的痛苦，而是将其沉淀为生命的厚度，那平凡的灵魂也能奏出独特的交响曲。

测控2025.1 吴宇倩

于挫折中成长，绽放生命之光。生活恰似一片广阔的海洋，挫折便是那汹涌的波涛，一次次向我们袭来，资质平平的落差，无人问津的沉寂，屡败屡试的挫折，如同重重阴霾般笼罩着我们前行的道路。然而，正是在这些困难与挫折当中，我们生命的倔强与坚韧才得以彰显。苔花虽身处阴暗潮湿的角落，无人欣赏，比不得牡丹的艳丽，却从未放弃绽放的梦想，它以微小的身躯，勇敢地迎接风雨的洗礼，努力展现属于自己的美丽。翠竹在狂风骤雨中坚韧不拔，哪怕一次次被击打，也用顽强的生命力诠释着“生”的力量。我们应如苔花、翠竹般，在平凡中扎根，在困境中生长，把挫折当作成长的阶梯，将渺小化作独特，让阻碍成为成长的勋章，在挫折的磨砺下，绽放生命之光，书写属于我们的光辉篇章。

挫折处生花
渺小处藏华

软件2025.5 王一涵

生活如同袁枚笔下的苔，在“白日不到处”遇青春，如松在“刺头深草里”出蓬蒿，我们或许不亮眼，但是要学会像创业板桥的竹，生于石缝而无惧狂风，像伦敦的莲出淤泥而不染，这些是挫折，更是成长。当我们踱过湍急的河流，方觉岸之美丽；登上绝顶的高山，方领略天地之开阔。人生的风雨自在眼前，我们避免不了挫折，就像花朵躲不开风雨，树木避不开雷电，人自然也会经历生活中的风风雨雨。生活中的挫折，从来不是想要在风雨中打倒你，而是为了让你看到风雨后清亮的天空，嗅到空气中泥土的芬芳。二十几岁的我们正值大好年华，我们要登上山巅，去看山川河流，去感受春风和煦，去聆听夏日虫鸣，在这期间或许会遇到困难，但不要害怕，不要回头，努力向前奔跑，阳光彩虹自在挫折之后静候。且绽放吧，无惧周遭之风雨，环境之艰辛，只是绽放。就像一朵莲穿过淤泥，最终会绽放出最洁净的花朵，每一个困境，都会是你成长过程中最好的养料。

材料2025.4 蔡雨涵

生命如风也如雨，时而急骤又轻柔，拼命渴望自由却不停碰撞，然后又消弭于人生海海。自由本就是至简至简，是每个人本就拥有的，但在历尽苦厄后，却又成了人们的向往。苔花委屈自身而适应阴暗潮湿的环境，翠竹隐忍致败而一朝破土而出，它们本就不具备改变自身生存环境的能力，却以平凡的出身成就了高尚的气节。一重重的困境也是如此摆在我的面前，我如苔花，亦如翠竹，只有平凡的出身，却不甘向苦难低头。晨曦的微光，夜夜的晚风，都成为我幸福的来源。村上春树曾说：人们无法预知片刻的价值，直到这个片刻变成回忆。于是，我从苦难中珍惜每一个幸福的瞬间，终有一天回头看时，这一切不过是收获美好的附加值。在无数克服困难后的瞬间，仿佛这些困难也就有了价值，不甘平庸就要暗自努力，勇于书写自己的篇章。

财务2025.2 韩嘉诚

拾一片异地的秋

机设2025.5 杨林

别冻着！”她说话时带着爽朗的尾音，像冬日里的小太阳。食堂里的阿姨更像是自家长辈，第一次去窗口打饭，我说要一份炖菜，阿姨舀了满满一勺，还额外加了块排骨：“姑娘看着瘦，多吃点热乎的，抗冻！”就连专业课老师，上课前都会特意叮嘱：“最近降温快，教室暖气还没通，大家记得多穿件衣服。”这些细碎的善意，像冬日里的暖手宝，揣在心里，连风里的寒意都变得温柔了。

更为惊喜的是在秋景里，我发现了和家乡截然不同的“新鲜”。在家乡，秋天最期待的是跟着妈妈去山里捡菌子，青头菌、牛肝菌藏在松针下，找到时的欢喜像挖到了宝藏；而在校园里，秋天的乐趣变成了追着银杏叶跑。在图书馆前的银杏道散步，阳光透过枝叶洒下来，把叶子照得透亮，我们踩着落叶往前走，“咔嚓咔嚓”的声响像在唱一首轻快的歌。街边贩卖的奶皮子冰糖葫芦，咬一口脆脆的，混着酸的那在嘴里炸开。和家乡酸角的酸甜完全不同，却同样让人上瘾。

食堂里的“南北风味对决”，更是不让我的秋日味蕾充满惊喜。在家乡，秋天的餐桌上添不了菌子火锅，鲜美的汤里煮着各种菌子，撒上一把青花椒，暖得能从胃里熨帖到心里。而辽宁的秋天，食堂的铁锅炖成了我的新宠。周末和室友约着去吃铁锅炖排骨，服务员把排骨、玉米、



摄影 宣传部 金会刚
大通社记者 邵俊夫
刘洛源 洪冰 王梓恒

初遇·时光

赴一场青春的初遇

工商管理2025.1 张宝儿

九月的风裹着辽东半岛特有的清爽，把我送进辽宁科技大学的校门。站在刻着校名的石碑前，行李箱轮子碾过铺满银杏叶的路面，发出细碎的声响，像在为这场初遇敲打着前奏。彼时我还不知道，这片藏在鞍山城里的校园，会用无数个温暖的瞬间，拼凑出我青春里最鲜活的篇章。

最先撞进记忆里的，是军训场上的日光与笑声。我们身穿迷彩服，站成整齐的方阵。初秋的太阳还带着盛夏末尾的威力，晒得脖颈发烫，汗水顺着额角往下滴，却没人敢抬手擦拭。教官总说站军姿要“一动不动”，可少年的活泼哪能被完全困住。记得有一次站军姿，前排的男生偷偷用余光瞄旁边走过的同学，被教官抓了个正着，罚他出列示范“标准转头”，他绷着脸转过去，耳朵却红到了耳根。我们在一次次训练中锻炼了意志，也懂得了遵守纪律的重要性。

最难忘的是军训拉歌的时光，我们连和隔壁隔着操场比赛，这边刚喊完“一二三四五，你们到底有没有”，那边就接“一二三四五六七，我们唱完你们急”。后来不知是谁起了头，大家一同高声唱起《强军战歌》。夕阳西下时，金色的光洒在每个人的迷彩服上，汗水混着歌声，成了最特别的见面礼。那时我才发现，原本陌生的同学，在这声声拉歌、一次次互相递水的瞬间，悄悄成了“战友”。

军训间隙的休憩时光，藏着最纯粹的欢喜。我们坐在操场边的树荫下，有人从背包里掏出家乡带来的零食，山东同学的煎饼脆得掉渣，四川同学的牛肉干辣得过瘾，我也把妈妈装的蜜饯分给大家，甜意顺着指尖传到每个人心里。有一次隔壁班的女生带着吉他，坐在台阶上弹起《小幸运》，原本喧闹的人群渐渐安静下来，有人跟着轻轻哼唱，风把歌声吹过篮球场，连远处的白杨树都似在静静聆听。那时的我们，还叫不全彼此的名字，却已能借着歌曲分享最真实的快乐。

正式上课后，教学楼里的时光成了我新的期待。第一次走进阶梯教室，阳光透过百叶窗在课桌上投下斑驳的光影，

征稿启事

生活里总有这样的时刻：一部电影散场后，余韵仍在心底盘旋，让你不愿匆匆离场；一本好书合卷时，心绪还被故事牵引，久久无法平静。那些被情节点亮的瞬间、与角色深度共鸣的悸动，那些藏在文字里的哲思、映在光影中的感动，都是独属于你的珍贵体验，值得被细细记录、静静倾听。

现诚挚邀请每一位热爱生活、乐于分享的你，写下对某一本书、某一部电影及其他文化作品的真实感悟与独到见解。让我们在文字中相遇，在交流里共鸣，让个体的思考汇聚成光束，成为照亮彼此精神世界的温暖光芒。

稿件要求：主题明确，重点突出，文章内容积极向上，感情真挚；文章体裁不限，字数不超过2000字。投稿须知：请在文档中标明个人信息（姓名、年级、学院、专业、班级、联系方式）

来稿请以文档形式发至邮箱lkdxbbjb@ustl.edu.cn。

